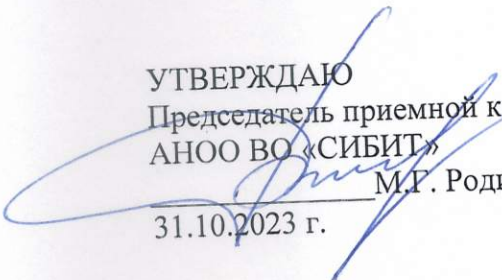


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНО:
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 25.10.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
АНОО ВО «СИБИТ»

М.Г. Родионов
31.10.2023 г.

**Программа вступительного испытания по
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
на 2024-2025 учебный год**

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного вступительного испытания по Иностранному языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N24480);

- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 N 14-51-129ин/12).

Уровень сложности программы вступительных испытаний по Иностранному языку соответствует уровню сложности ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ

Цель - определить возможности поступающего осваивать основные образовательные программы подготовки бакалавра, реализуемые в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задача - определить уровень базовой подготовленности поступающих по предмету «Иностранный язык- Английский язык», необходимый для освоения программы бакалавриата.

Вступительные испытания по предмету «Иностранный язык - Английский язык» проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

В ходе тестирования поступающему предлагается 50 вопросов в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Таким образом, абитуриент, правильно ответивший на все вопросы, получает 100 баллов.

Результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по «Иностранному языку- Английский язык» равно 22 баллам, в соответствии с Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2019 г. № 876 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета ", Правилами приёма в АНОО ВО «СИБИТ».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение предмета «Иностранный язык» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В результате изучения Иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

Знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,

своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ

Лексический материал

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе.

Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Грамматический материал

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- Употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- Употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- Употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- Употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- Употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- Употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- Употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- Употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- Употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- Употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- Использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- Употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- Употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
Употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
Употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык (базовый уровень): учебник / Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек. М.: Просвещение, 2019
2. Английский язык (базовый уровень): учебник / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М.: Просвещение, 2021
3. Английский язык (базовый уровень): учебник / Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. М.: ДРОФА, 2020
4. Английский язык (базовый уровень): учебник / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
5. Английский язык (в 2 частях): учебник / Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. М.: Академкнига/Учебник, 2019

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ:

1. Look at this sentence. What this word ?
 - A. do this word mean
 - B. is this word meaning
 - C. does this word mean
 - D. this word meant

2. It was warm, so I my coat.
 - A. take on
 - B. took off
 - C. takes off
 - D. am taking on

3. The bed was very uncomfortable. He very well.
 - A. slept
 - B. doesn't sleep
 - C. didn't sleep
 - D. was sleeping

4. David a lot of money on clothes. These days he can't afford it.
 - A. used to spend
 - B. didn't use to spend
 - C. spends
 - D. is spending

5. Thanks for lending me the money. I you back on Friday.
 - A. pays
 - B. paid
 - C. am paying
 - D. will pay

6. Many accidents by dangerous driving.
 - A. cause
 - B. are caused
 - C. caused
 - D. have caused

7. Everybody escape from the fire.
 - A. were able to
 - B. are able to
 - C. was able to
 - D. are going to

8. I will close the hotel if the tour operator me what it owes me.

- A. doesn't pay
- B. pays
- C. didn't pay
- D. would pay

9. If I went on holiday to the Caribbean, some of my neighbours

- A. are jealous
- B. were jealous
- C. had been jealous
- D. would be jealous

10. If I had known the test was today, I some revision.

- A. didn't do
- B. would have done
- C. wouldn't do
- D. had done

Согласовано:

Проректор по учебной работе



О.М. Борисова